Диагностика и развитиенавыков осмысленного чтения обучающихся в 5-8 классах.

Осмысленность (сознательность) чтения в общем виде может быть определена как понимание прочитанного.

Признаки отсутствия осмысленности чтения:

– непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
– неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
– неумение выделить основную мысль прочитанного;
– неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
– нарушение при пересказе последовательности событий в произведении.

Критерии оценивания:

1. **Техника чтения**

   Особенности организации проверки техники чтения в 5- 8 классах:
   Тексты, используемые для проверки техники чтения, должны отвечать возрастным особенностям и определённым требованиям:
   • иметь прозрачную сюжетную основу;
   • состоять из предложений, имеющих несложную конструкцию;
   • не должны содержать диалогов, стихотворных строк, пространных описаний;
   • состоять из знакомых детям слов;
   • быть по возможности нейтральными в эмоциональном отношении.

   При анализе техники чтения необходимо учитывать следующие аспекты оценивания:
   1) способ чтения (слоговое чтение, чтение целыми словами, чтение словосочетаниями и синтагмами);
   2) правильность (грамотность) чтения;
   3) темп (скорость, беглость) чтения (количество слов в минуту);
   4) осмысленность, или сознательность, чтения (понимание прочитанного);
   5) выразительность чтения.

Класс	Нормативы
5	на «2»-менее 100 слов

	на «3»- 100 - 114слов на «4»- 115 – 124 слов на «5»- 125 слов и более
6	на «2»-менее 110 слов на «3»- 110 – 120 слов на «4»- 121 – 129 слов на «5»-130 и более слов
7	на «2»- менее 120 слов на «3»- 120-125 слов на «4»- 126-134 слов на «5»-135 и более слов
8	на «2»- менее 130 слов на «3»-130-134 слов на «4»- 135- 139 слов на «5»- 140 и более слов

2. **Определение основной мысли текста.**
3. **Составление плана текста по микротемам.**
4. **Краткий пересказ текста.**

Количество обучающихся:

5 класс - 16 чел.

6 класс - 21 чел.

7 класс - 20 чел.

8 класс - 20 чел.

Результаты диагностики и развития навыков осмысленного чтения обучающихся

Класс	Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	Критерий №4
5	57%	63%	48%	75%
6	66%	79%	60%	82%
7	75%	83%	64%	84%
8	81%	89%	83%	88%

Выполнила _____ А.А. Рыженкова

Директор школы _____ А.А. Винокуров